

## 体育学院（部）2024-2025 学年第一学期 “抓教风、促学风”专项建设工作方案

根据学校的指示精神和学校教务部的要求，进一步加强和规范教风、学风建设，体育学院党委研究并做出了各项部署。体育学院 2024-2025 学年第一学期“抓教风、促学风”专项建设方案汇报如下：

### 一、做好开课提醒工作

（一）线上、线下提醒工作。体育学院在开学第一天全体教师大会上，面对全院教师做好新学期上课提醒工作，并同时在教职工群不断发送开学相关信息提醒新学期开学注意事项，线上线下相结合。开课前学院全体教师都做好开课的充分准备，迎接新学期。学院各职能部门党政办、教务办、学工办等为保障新学期的教学秩序有序进行做好积极的配合和准备。体育学院有力的保障新学期的公共体育课、专业课教学秩序正常进行。

（二）学院领导带队查课工作。院领导分头带领教务办、教研室对粤海校区、丽湖校区的专业体育术科课、公共体育术科课和专业理论课的开课情况进行检查。检查对象包括专任教师和兼任教师，累计检查 24 门次，检查内容包括师生出勤情况、教学资料准备情况、教学安全预防措施、教学组

织情况、教学管理以及场地器材等。

## 二、强化课堂管理

本学期以教务办牵头成立教研室主任例会制度，两周开展一次教研室主任例会，了解各教研室近期开展的教研活动、发现教学中的问题，提升任课教师课堂授课能力，同时以教研室为单位，发挥优秀教师的带头作用，整体提高学院教学水平。

以教务办为主导、教研室协同的方式出台相关督导听课、看课制度。由教务办主任、各教研室主任成立的学院教学督导组，将组织每周听课，了解学院教师教学情况，发现并指导任课教师更好的进行教学，整体提升教学质量。各教研室每周进行教研活动，探讨教学实践等相关问题。

## 三、完善平时考核机制

（一）柔性引导。加强对教师教学投入的引导，鼓励教师认真上好每一节课。通过优秀教学奖、职称晋升、教学绩效考核等激励机制保障和促进教学质量提升。

（二）刚性管理。院、系、教研室领导以及教学督导组、学院教指委成员深入一线听课、看课和评课，了解课堂教学的情况，并将意见反馈给教研室和任课教师，对教学质量严格把关，严格要求。

## 四、开展过程性评价计划

（一）本科课程考核采用平时考核和期末考核相结合进行。考核类型分为期末考核为主和过程考核为主两种。

（二）平时考核主要包括考勤、个人作业、团队作业、随堂测验、课堂讨论、文献阅读报告、课程设计、实践实验、调查报告、期中考试等，教师可根据课程要求和特点选择以上考核方式或自行设计其他平时考核方式。

（三）期末考核主要包括笔试、机试、口试、操作、设计、论文等，教师可根据课程性质、特点及教学要求选择以上期末考核方式或自设其他期末考核方式。

（四）本科课程考核类型实行备案制。任课教师在上报下一学期开课计划时应将确认后的本科课程考核类型报学院（部）审核，并向全体学生公布。课程考核的具体成绩评定规则，按照规定要求执行。

## 五、严肃考风考纪做法

（一）在学院规范性建设中，依照《深圳大学考场纪律》和学生手册等文件，制定《深圳大学体育学院考场纪律》规定，体育学院考场纪律遵照深圳大学关于考场纪律的规定。

（二）通过教研室、教务办等各部门联动，加强教师严肃考风考纪意识，加强对学生的考风考纪教育。

## 六、教学检查和听课做法

（一）定期组织教研室赴外交流学习，以教研室组织开展公开观摩示范课，不断学习和吸收新的教学理念、教学成果、教学模式以及教学方法和手段等，不断强化创新意识和创新精神，促进课程和教学内涵式发展。

（二）组织各教研室学习学校教学检查专家组提出的意见和建议。介绍典型，进行推广。总结和反思存在的问题，举一反三，从改进中得到提升。

（三）广泛进行调研。定期组织师生开展教学座谈会，听取师生关于教学方面的意见和建议。督促本院学生期末按时进行学生评教和教师查阅学生课堂测评结果，从意见和建议中吸取养料，改进教学中存在的不足，保持优势。

（四）院、系、教研室领导以及教学督导组、学院教指委成员深入一线听课、看课和评课，了解课堂教学的情况，并将意见反馈给教研室和任课教师，对教学质量严格把关，严格要求。

## 七、其他做法

在学院规范建设年的建设过程中，体育学院教务办逐渐建立和完善了相关的管理制度，以规范化、制度化管理为本，力争做到有依据、有原则、有程序、有组织、有效率、有回路。

**总结性文字：**通过加强教风、考风的建设，进一步推动教务各项工作的规范化、制度化管理。认真总结以往经验、研究当下问题，研判和预见可能发生的情况，做好管理服务工作，认真贯彻落实学校指示精神，严格执行学校教务部的各项规定和各项工作部署，为深圳大学体育学院的发展把好教务关。