

政府管理学院 2024-2025 学年第一学期

“抓教风、促学风”专项建设工作方案

为深入贯彻新一轮本科教育教学审核评估精神，全面落实深圳大学“十四五”规划，进一步推动教风、学风建设，提升教育教学和人才培养质量，政府管理学院成立教风、学风建设工作组，组织开展本学期“抓教风、促学风”专项建设工作，经会议讨论，制定本工作方案。

一、做好开课提醒工作

根据学校教学计划，我院充分利用正式上课前的时间加强开课管理工作，以线上、线下结合的方式做好开课提醒。8月30日，我院召开动员会议，通过腾讯会议、微信等方式，向任课教师强调课程安排、课堂教学要求以及学校教学管理相关规定；9月2日，我院组织开展了开课第一天教学检查，院党委书记何燕辉、执行院长陈文、副院长黄斌欢、副院长吴海燕、副院长谷志军分赴教学第一线，对教学授课质量、学生课堂秩序等进行全面检查；9月6日，我院召开新学期工作会议，聚焦本学期教学工作安排，向教师强调教学纪律，树立质量意识，确保教学工作正常有序。9月10日，我院召集教指委成员、教学系主任召开教学工作专题会议，围绕教学纪律、教风学风高质量发展议题展开讨论，形成相关工作方案。开学以来，我院将教风学风、本科教育教学列入班子例会常提常议事项，展开充分讨论，制定相应工作方案。

未来，我院将继续开展常态化教学检查工作，加强教学

管理与质量监控，定期检查学院教学设备运行情况、教师到岗情况、学生出勤情况、教材到位情况等，发现问题及时整改，推动教学检查工作长效化、制度化，以全方位、多角度保障教学秩序，持续优化和稳固教育教学质量。

二、强化课堂管理

1、做好教务教育。开展新生入学教务教育活动，强调选课相关规定；发挥班主任在学风建设中的协同育人作用，提供学习规划指导，共同营造优良学风。

2、严抓课堂纪律。课堂教育是教学中的一个中心环节，任课老师要严抓课堂纪律，及时关注并制止学生上课迟到、早退、玩电子产品、睡觉、聊天等影响课堂秩序的情形，维护良好课堂纪律。

3、强化教学督导。学院建立教学督导组，深入课堂对教师授课情况分析调研，加强对教师课堂教学检查，定期公布教学检查报告，严肃教学事故责任追究，预防和减少教学差错和教学事故。

4、推进课堂教学改革。积极探索智能教育新形态，基于现代信息技术手段改造传统教室，打造互动讨论学习、远程协作、教育实训等多类型的智慧课堂。

三、完善平时考核机制

1、课堂考勤考核。鼓励任课教师使用智能化软件（如“学习通”）等进行课堂签到，有效保证学生到课率。

2、平时作业考核。任课老师应依据《深圳大学本科课程考核办法（修订）》规定，加强课程平时考核记录，过程

考核为主的课程不少于 8 次，期末考核为主的课程不少于 4 次；严格平时成绩管理，保存课程各次平时考核的学生书面作业样本，及时将学生各类平时考核成绩计入《深圳大学学生成绩登记表》。

3、加强存档管理。对平时考核材料存档加强管理，任课老师应在期末时提交好、中、差作业样本及平时考核评分标准，与试卷共同交至教学秘书保存。

四、开展过程性评价计划

1、建立并完善本科生导师制度。各系按照本专业学生人数分配学习指导老师，注重学生学习过程管理，引导学生自主学习，探索在导师指导下，聚焦大学学习全过程，师生之间开展项目研学并形成读书报告、研究论文、实践调研报告等多种形式，推动高影响力教育活动。

2、设置导师满意度调查问卷。通过调查问卷收集学生在学习过程中的问题、意见、建议或进行实时评价，任课教师根据反馈不断调整和优化自身教学。

五、严肃考风考纪做法

1、定期召开考务工作会议。每学期期末考试前组织召开培训动员会议，向教师重申并强调在考试中要严格遵守《深圳大学本科考试考场纪律（修订）》，明确监考规范，认真履行监考职责，维持考场秩序，熟知考试作弊情形，严肃处理违规违纪行为，绝不姑息。考试后，任课教师应按照试卷评分细则，遵循校院考核办法，认真改卷、存档。

2、加强学生诚信教育。在期末考试、四六级考试、考

研升学等重要考试时间节点，组织学生学习考试违规处理办法，加强对考生的诚信考试教育、考风考纪教育，坚决杜绝考试违纪舞弊现象的发生。

六、教学检查和听课做法

1、教学检查。院领导在每学期初、期末和期中组织教学检查，重点对开课情况、课堂教学质量和考试情况进行巡查，定期通报检查情况，抓好整改落实。

2、听课安排。院领导和院系督导每人每学期参与听课不少于 2 次；专业负责人和系主任每人每学期参与听课不少于 1 次，听课后必须填写《评价表》，根据学校要求上传至系统。

政府管理学院通过开展本学期“抓教风、促学风”专项建设工作，以制度建设为牵引，抓好课堂教学管理，强化学习学业指导，多措并举推进教风学风软环境建设，逐步构建学风建设长效机制，凝练契合我校未来发展需求的教风和学风，营造浓厚的学习、学术和育人氛围，为培养拔尖创新人才奠定坚实的质量保障。