

材料学院 2024-2025 学年第一学期 “抓教风、促学风”专项建设工作方案

材料学院召开专题会议，聚焦“抓教风、促学风”的专项建设工作，深入剖析其重要性，并细致规划实施路径。会上，学院领导与教师团队将集思广益，提出宝贵意见与建议。

为确保工作高效推进，学院通过做好开课提醒工作、强化课堂管理、完善平时考核机制、开展过程性评价等做法，开展本学期“抓教风、促学风”专项建设工作，为学院教育质量的持续提升奠定坚实基础。

一、做好开课提醒工作

老生、新生开课第一周提前一天在工作群对第二天上课的老师进行提醒，9月2日学院领导班子成员吕茜书记、胡利鹏副院长、李小平副书记在开课首日亲自深入教学第一线，全面开展教学检查工作。

未来，为确保工作高效推进，学院将构建更加完善的监督机制，定期审视工作进展，灵活调整策略方向，力求“抓教风、促学风”专项建设取得显著成效，为学院教育质量的持续提升奠定坚实基础。

首先，我们将深化师生交流机制，促进教师与学生之间的有效沟通，明确教学期望与学习目标，构建和谐的师生关系，为教学质量的提升奠定坚实基础。

其次，加强对课程实施与教学方法的全面监督与科学评估，确保每一堂课都能达到既定的教学标准，持续推动教学

质量的稳步提升。

同时，学院将加大对班级管理的力度，规范学生日常行为，营造积极向上的学习氛围，维护良好的教学秩序，为师生创造一个更加专注与高效的学习环境。

此外，学院还将定期举办教研活动，进行教学评估与课程优化，鼓励教师创新教学方法，不断提升教学水平，为教学秩序的稳固与教学质量的飞跃提供坚实支撑与强大动力。

二、强化课堂管理

1. 设立明确的课堂规则和纪律，教师在开学之初向学生介绍课堂规定，强调学生应该尊重教师和同学，提倡互相合作和友善相处。

2. 采用多样化的教学方法和手段，例如讲解、讨论、小组活动、案例分析等，让学生在不同的教学环节中积极参与，提高学习的主动性和参与度。

3. 鼓励学生提出问题和观点，教师及时回应并引导学生深入思考，激发他们的探究欲望和学习兴趣。

4. 定期进行课堂评估和反馈，收集学生的反馈意见和建议，及时调整教学方法和内容，确保教学过程紧密贴合学生需求和学习效果。

三、完善平时考核机制

1. 制定明确的考核标准和评价体系：学院设定了明确的平时考核标准和评价体系，包括考核方式、考核内容、考核比重等，确保考核公平公正。

2. 设立多样化的考核方式：学院采用多样化的考核方

式，包括课堂讨论、作业、小组项目、实验报告等，以全面评估学生的学习情况。

3. 设立多样化的考核方式：学院采用多样化的考核方式，包括课堂讨论、作业、小组项目、实验报告等，以全面评估学生的学习情况。

4. 定期进行考核和评估：学院定期进行平时考核和评估，确保学生在学习过程中得到及时反馈，帮助他们及时调整学习方法和提高学习效果。

5. 强化学生自主学习和参与意识：学院鼓励学生在平时考核中展现自主学习和参与意识，提倡学生积极主动地完成作业和参与课堂讨论，促进学生的学习动力和主动性。

本学期及以后，学院将进一步完善平时考核机制，主要包括以下方面的改进：

1. 强化师生互动：加强教师与学生之间的互动与沟通，鼓励学生提出问题和建设性建议，及时解答学生疑惑，促进师生之间良好互动的形成。

2. 提高考核的针对性和灵活性：根据不同课程的特点和学生的实际情况，灵活调整考核方式和内容，使考核更具有针对性和实效性。

3. 加强考核结果的反馈和作用：学院将加强对考核结果的分析利用，及时调整教学方法和内容，帮助学生提高学习效果，推动教学质量的持续提升。

四、开展过程性评价计划

1. 引导教师开展过程性评价：学院将鼓励教师在教学过

程中开展多种形式的过程性评价，如课堂讨论、小组项目、作业考核、实验报告等，以全面了解学生的学习情况和反馈信息。

2. 主要形式：过程性评价主要以课堂教学、作业布置、小组合作等形式展开，通过教师的观察、学生的表现和作业成绩等来评价学生的学习情况。

3. 根据评价进行课程质量改进：学院将根据过程性评价的结果，及时进行课程质量改进，包括调整教学方法、优化教学内容、改进教学资源等，以提高教学效果和学生体验。

4. 建立反馈机制：学院将建立有效的反馈机制，及时收集学生和教师对过程性评价的意见和建议，根据反馈进行调整和改进，不断优化评价体系，提高教学质量。

五、严肃考风考纪做法

1. 引导师生严守考场纪律：学院将加强对考场纪律的宣传和教育，要求学生严格遵守考场规定，不得作弊或舞弊，教师要严格监考，确保考试环境安静有序。

2. 学生认真考试：学院将强调考试的重要性，鼓励学生认真对待每一次考试，不偷懒、不抄袭，注重答题质量和准确性，遵守考试纪律，提高考试的严肃性和公平性。

3. 教师认真阅卷：学院将组织专门的阅卷培训和讲座，教师要严格按照评分标准和规定进行阅卷，确保评分公正、准确，避免主观性评分和误判现象。

4. 学院认真落实考务管理：学院将建立健全的考务管理

体系，确保考试安排合理、考试过程公平，严格保密考试内容，保障考试的安全和顺利进行，及时处理考试中出现的问题和异常情况。

六、教学检查和听课做法

1. 建立健全检查机制：

学院将制定详细的教学检查计划，明确检查的时间、内容、方式和标准。采用定期检查与随机抽查相结合的方式，对教学过程进行全面监控。

2. 多元化检查主体：

院领导、同行教师以及学生等多方力量共同参与教学检查。各自发挥不同作用，从不同角度审视教学过程，确保检查的全面性和公正性。

3. 细化检查内容：

检查内容不仅包括教师的授课情况（如教学态度、教学内容、教学方法等），还包括学生的学习状态（如出勤率、课堂参与度、作业完成情况等）。同时，关注教学设施设备的运行状况和教学资源的配置情况。

4. 强化听课制度：

同行教师将定期深入课堂听课，了解教学动态和师生互动情况。听课结束后，及时与授课教师进行交流反馈，提出改进建议。

七、其他做法

1. 开展师生互动活动：组织师生座谈会、学术讲座、文化艺术活动等，促进师生之间的交流与互动，拉近师生关系，

营造和谐的教学氛围。

2. 推行学术诚信教育：加强学术诚信教育，防范学术不端行为，培养学生的学术道德意识，促进学风建设。

总体来说，学院（部）通过“抓教风、促学风”专项建设工作，旨在提升教学质量，塑造良好的教学氛围和学术氛围，加强师生关系，建立长效机制，以期实现学院教学管理水平的提升，为学生提供更优质的教育教学环境，推动学院整体发展。