

# 化学与环境工程学院 2024-2025 学年第一学期“抓教风、促学风”专项建设工作方案

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述，建设一支高素质教师队伍，进一步提升人才培养质量，优化学院育人环境，建立优良教风学风建设长效机制，结合学院实际，特制定本实施方案。

## 一、教风学风建设目标

提高全院师生对加强教风学风建设重要性的认识，增强全体教师教书育人的责任感和使命感，激发教师加强教育教学研究，努力改进教学方法和教学艺术，不断提高教育教学水平，激发学生学习的主动性和创造性，营造“教师爱教、学生乐学”的优良教风学风，全面提高教育教学水平和人才培养质量。

## 二、组织机构

组长：杨波

成员：周学昌、刘长坤、吴其兴、赵丽青、邱琦、张平玉、张雷、毛艳萍、杨梦婷、邓立波、邵静、何庆华、范方辉、李欣

### 三、宣传动员

1、各系召开动员会，传达学校和学院的教风学风建设思路与考评办法。

2、通过学院网站和微信群、微信公众号等多种渠道，做好教风学风建设的舆论宣传工作。

### 四、实施计划

#### **（一）做好开课提醒工作**

##### 1、开学前一周准备工作

开学前一周，学院将通过微信提醒任课教师上课时间，并及时查阅上课地点，做好开学准备工作。各系在开学前召开一次正式的动员会议（线上线下皆可），向所有任课教师强调课程安排和课堂教学要求，尤其是确认第一堂课的时间、地点，并提醒各位老师注意《深圳大学教师课堂教学行为规范》以及各项教学规定。

##### 2、学院督导组带队检查

为确保新学期教学工作有序开展，学院督导组将在组长杨波副院长的带领下，深入教学第一线，抽查多位新入教师的课堂教学情况，包括学生出勤、课堂秩序、教学内容、教学方式等。

#### **（二）强化课堂管理**

##### 1、明确教学目标与优化课程设计

确保每位教师对所授课程的教学目标有深刻理解，确保

该目标能支撑专业培养方案中对学生的毕业要求。鼓励教师采用多样化的教学方法和教学资源，如案例教学、项目式学习、翻转课堂等，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。

## 2. 强化教师培训与支持

各系每学期开展教学研讨会，通过以老带新、相互交流等方式提升教师的教学设计、课堂互动能力，开展创新模式教学。

## 3. 实施有效课堂管理策略

组织任课教师学习《深圳大学教师课堂教学行为规范》，确保教学秩序，营造积极的学习氛围。

## 4. 激发学生主体作用

通过小组讨论、角色扮演、课堂展示等形式，增加学生的课堂参与度和主动性。关注每位学生的学习特点和需求，提供个性化的学习指导和资源，帮助学生发挥自身优势，克服学习障碍。

# （三）完善平时考核机制

## 1. 考核内容明确

平时考核内容通常包括学生的课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度、课外实践活动等。各项考核内容应有明确的评分标准，确保评价的客观性和一致性。

## 2. 考核方式多样

采用多种考核方式相结合，如教师评价、同伴评价、自我评价等，以全面反映学生的学习情况。鼓励使用现代化技

术手段，如在线作业提交系统、课堂互动平台等，提高考核效率和准确性。

### 3. 考核记录详细

建立学生平时考核档案，详细记录学生的各项考核成绩和表现。定期对考核记录进行整理和分析，以便教师及时了解学生的学习状况并调整教学策略。

### 4. 反馈机制健全

建立及时的反馈机制，将考核结果及时反馈给学生，帮助他们了解自己的学习进步和不足，并鼓励学生提出对考核机制的意见和建议，以便课程不断完善和优化。

## （四）开展过程性评价计划

### 1、引导教师开展过程性评价

过程性评价不仅是对学生学习情况的反馈，更是教师改进教学方法、提升教学效果的重要依据。各专业可根据学科特点和教学目标，制定详细的过程性评价指南，明确评价内容、评价标准、评价方法和评价周期。鼓励教师根据班级和学生实际情况，灵活调整评价标准和方法，确保评价的针对性和有效性。

### 2、过程性评价的主要形式

（1）教师在课堂教学中，通过观察学生的参与度、学习态度、合作能力等方面，进行即时记录和评价。课后整理观察记录，形成对学生的综合评价和反馈。

（2）对学生的作业、练习进行认真批改，关注学生的

学习过程和思考过程，而不仅仅是结果。在批改过程中，给予学生具体的指导和建议，帮助他们改进学习方法。

（3）组织学生进行小组讨论和汇报活动，观察学生在团队合作、表达交流等方面的表现。对学生的讨论内容和汇报质量进行评价，并给予反馈和建议。

（4）引导学生进行自我评价和同伴评价，培养他们的自我反思和批判性思维能力。通过自评和互评，让学生了解自己的学习情况和不足，从而制定改进计划。

### 3、根据过程性评价进行课程质量改进

教师可对过程性评价结果进行分析和讨论，找出教学中的问题和不足，并根据评价结果和讨论结果，制定具体的改进措施和计划。对于效果显著的改进措施，可在学院进行推广和分享；对于效果不佳的措施，将进行反思和调整。

### 4、建立持续改进机制

将过程性评价和课程质量改进纳入教学的常规工作中，形成持续改进的良性循环。鼓励教师不断学习和探索新的教学方法和评价方式，以适应教育教学的不断发展和变化。

## （五）严肃考风考纪做法

### 1、考前培训

（1）组织全体监考教师参加学校的考前培训，明确监考职责、监考流程、考场纪律要求及应急处理措施。多次重点强调监考教师需严格遵守监考规则，不得迟到，不得参与

或纵容任何作弊行为。

(2) 通过班委组织学生学习考试纪律和违规处理规定，强调诚信考试的重要性。提醒学生携带好考试所需证件和文具，按时到达考场。

## 2、引导师生严守考场纪律

(1) 加强宣传教育：利用学院网站、微信公众号等多种渠道，广泛宣传考试纪律和诚信考试的重要性。通过案例分析、警示教育等方式，让学生深刻认识到作弊的严重后果。

(2) 学院领导组成期末考试巡考小组，对考场进行巡视检查，确保考场纪律的严肃性。监考教师需认真履行职责，对发现的作弊行为及时制止并上报。

## 3、教师认真阅卷

(1) 任课教师制定详细的评分标准，确保阅卷的公正性和一致性。

(2) 鼓励教师采用流水阅卷的方式，减少主观因素对评分结果的影响。

## 4、学院认真落实考务管理

(1) 学院将组织教师学习并遵守学校关于考试组织、监考安排、试卷保密、阅卷流程等各个环节的具体要求。

(2) 学院将加强与教务处、后勤部门等相关部门的沟通协调，确保考试所需物资和服务的及时到位。

# (六) 教学检查和听课做法

## 1、教学检查和听课工作

（1）学院会根据学期教学计划和目标，制定详细的教学检查和听课工作计划，明确检查内容、时间节点、参与人员等。

（2）听课形式多样化，包括随机听课、预约听课、示范课观摩等，以全面了解教师的教学情况。

（3）按照学校制定的教学检查标准和听课评价标准进行评价，确保评价结果的客观性和公正性。

（4）对检查中发现的问题和听课中收集到的反馈意见，及时与教师沟通，教师及时调整。

（5）对教学检查和听课工作进行总结，分析存在的问题和不足，提出改进措施，不断提升教学质量。

## 2、院领导、同行教师、院系督导的作用

（1）院领导通过参与教学检查和听课工作，了解学院整体教学情况，为教学改革和决策提供宏观指导。

（2）通过听课，同行教师可以相互学习先进的教学方法和经验，促进教学水平的提升。加强同行教师之间的合作与交流，共同解决教学难题，提升教学质量。

（3）院系督导具有丰富的教学经验和专业知识，能够为教师提供针对性的指导和建议。

## （七）其他做法

1、加强师德师风建设：通过培训和主题教育活动，强化教师的职业道德和责任感，鼓励教师以身作则，成为学生学习的榜样。

2、以优秀典型为引领：宣传表彰学风建设中的先进典型，发挥榜样的示范作用，激励学生学习先进。

3、以各类活动为载体：开展学习交流活动、科技竞赛、社会实践等活动，提高学生的学习兴趣和实践能力。

4、建立教风学风建设联动机制：教学部门和学生工作部门定期组织联席会议，共同研究解决教风学风建设中的问题。

### 总结性文字：

通过开展“抓教风、促学风”专项建设活动，提高全院师生对加强教风学风建设重要性的认识，增强全体教师教书育人的责任感和使命感，激发教师加强教育教学研究，努力改进教学方法和教学艺术，不断提高教育教学水平，激发学生学习的主动性和创造性，营造“教师爱教、学生乐学”的优良教风学风，全面提高教育教学水平和人才培养质量。